

Fragebogen zur frühkindlichen Sprachentwicklung – Kurzform (FRAKIS-K)



Allgemeine Angaben

Name des Kindes: _____

Geschlecht: _____

Geburtsdatum: _____

Heutiges Datum: _____

Wächst Ihr Kind einsprachig mit Deutsch auf? ☐ ja ☐ nein

Falls Ihr Kind zweisprachig aufwächst, bitte beachten Sie, dass sich die Angaben im folgenden Fragebogen nur auf das beziehen, was Ihr Kind auf Deutsch spricht!

Bitte füllen Sie den Fragebogen möglichst umgehend und an einem Tag aus!



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.

Teil 1 – Wortschatz

Checkliste zum Wortschatz

Es folgt eine kurze Liste von Wörtern aus dem Wortschatz kleiner Kinder. Gehen Sie die Liste sorgfältig durch und kreuzen Sie bitte die Wörter an, die Ihr Kind benutzt. Falls Ihr Kind ein bestimmtes Wort nicht richtig ausspricht, z. B. „Fahad“ für „Fahrrad“ oder „Bume“ für „Blume“, kreuzen Sie es trotzdem an.

Machen Sie sich keine Sorgen, wenn Sie nur wenige Wörter ankreuzen können, oder wenn Ihr Kind andere oder schon viel mehr Wörter benutzt. Es geht nicht um alle Wörter, die Ihr Kind schon spricht, sondern darum, **welche Wörter aus dieser Liste** Ihr Kind spricht.

- | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ Mama | ☐ Oma | ☐ Papa | ☐ Ball |
| ☐ Schaf | ☐ Lätzchen | ☐ Becher | ☐ Tür |
| ☐ Hase | ☐ Socken | ☐ Topf | ☐ Sonne |
| ☐ Vogel | ☐ Mantel | ☐ Teller | ☐ Teich |
| ☐ Pony | ☐ Windel | ☐ Flasche | ☐ Blume |
| ☐ Maus | ☐ Jeans | ☐ Besen | ☐ Strand |
| ☐ Esel | ☐ Finger | ☐ Gabel | ☐ Feier |
| ☐ Fahrrad | ☐ Zahn/Zähne | ☐ Wohnzimmer | ☐ Tankstelle |
| ☐ Buch | ☐ Popo | ☐ Fenster | ☐ Mensch |
| ☐ Bohnen | ☐ Kopf | ☐ Zimmer | ☐ Mädchen |
| ☐ Kartoffeln | ☐ Messer | ☐ Treppe | ☐ Frühstück |
| ☐ Kuchen | ☐ Lampe | ☐ Heizung | |
| ☐ Eier | ☐ Zahnbürste | ☐ Sessel | |

Summe _____

- | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ baden | ☐ waschen | ☐ kochen | ☐ zeigen |
| ☐ einkaufen | ☐ spielen | ☐ schütten | ☐ bringen |
| ☐ telefonieren | ☐ schneiden | ☐ helfen | ☐ sagen |
| ☐ wegwerfen | ☐ fahren | ☐ stellen | ☐ klettern |
| ☐ singen | ☐ anfassen | ☐ laufen | ☐ ziehen |
| ☐ kriegen | ☐ sitzen | ☐ fallen | ☐ drücken |
| ☐ geben | ☐ gehen | ☐ kaufen | |

Summe _____

- | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| ☐ hart | ☐ sauber | ☐ vorsichtig | ☐ windig |
| ☐ heiß | ☐ nass | ☐ krank | ☐ lang |
| ☐ langsam | ☐ müde | ☐ niedlich | ☐ fein |

Summe _____

- | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| ☐ nein | ☐ dies | ☐ bei | ☐ darf |
| ☐ nach | ☐ wie | ☐ hinter | ☐ aber |
| ☐ heute | ☐ an | ☐ einer | ☐ dann |
| ☐ er | ☐ für | ☐ keine | |
| ☐ es | ☐ um | ☐ soll | |

Summe _____

Gesamtsumme Wortschatz _____

Teil 2 – Grammatik und Sätze

1. Wenn wir über mehr als einen Gegenstand reden, fügen wir eine Endung an das Hauptwort, z.B. ein „-n“ („Augen“), ein „-e“ („Hunde“) oder ein „-er“ („Kinder“). Manchmal verändern wir auch den Vokal, wie in „Männer“. Macht Ihr Kind so etwas schon?
2. Vor Hauptwörtern gebrauchen wir Artikel wie „der“, „die“, „das“, „ein“ und „eine“, z. B. „ein Baby“, „der Hund“. Macht Ihr Kind das schon?
3. Hat Ihr Kind schon angefangen Wörter zu kombinieren, z. B. „Hund da“, „Papa Mund“, „Haus-schuh an“?

Teil 3 – Fragen zum persönlichen Hintergrund

1. An welcher Stelle in der Familie ist das Kind?
☐ 1. Kind ☐ 2. Kind ☐ 3. Kind
höherer Geschwisterrang (bitte nennen) _____
2. Ist das Kind ein Zwilling? ☐ ja ☐ nein
3. Ist das Kind eine Frühgeburt (vor der 37. Woche geboren) ☐ ja ☐ nein
4. Gab es seit Geburt des Kindes medizinische Probleme? ☐ ja ☐ nein
Falls ja, welche? _____
5. Falls das Kind zwei- oder mehrsprachig aufwächst, was ist die andere Sprache (oder sind die anderen Sprachen)? _____

Ist Deutsch die überwiegend/gleichwertig benutzte Sprache? ☐ ja ☐ nein
6. Wer hat den Fragebogen ausgefüllt?
☐ Mutter ☐ Vater ☐ andere Bezugsperson (z. B. Oma, Tagesmutter)
7. Welchen Bildungsabschluss haben Sie?
☐ Fach-/Hochschulabschluss ☐ Fach-/Abitur
☐ Realschulabschluss ☐ Hauptschulabschluss
☐ sonstiges, bitte nennen _____ ☐ keinen

Hier endet der Fragen für Eltern. Vielen Dank für das Ausfüllen.

Auswertungsbogen FRAKIS-K

Dieser Teil wird von der Person, die den Fragebogen auswertet, ausgefüllt. Bitte folgen Sie den Anleitungen zur Auswertung von FRAKIS-K, bei Bedarf auch den ausführlichen Anleitungen im Manual S. 62 – 64.

Allgemeine Angaben und persönlicher Hintergrund

Name des Kindes		
Geschlecht		
Geburtsdatum		
Heutiges Datum		
Exaktes Alter des Kindes		
Alter in Monaten (= Altersgruppe)		
Einsprachig mit Deutsch	☐ ja	☐ nein
Falls zwei- oder mehrsprachig: Deutsch überwiegt bzw. gleichwertig?	☐ ja	☐ nein
Zwilling	☐ ja	☐ nein
Frühgeburt	☐ ja	☐ nein
Medizinische Probleme	☐ ja	☐ nein

Ergebnis Wortschatz (aus 102)

Bei der Aufsummierung der Wörter sind die fünf „Eisbrecher“ *Mama, Papa, Ball, Oma* und *nein* **nicht** mitgezählt. Das ergibt eine Höchstsumme von 102 Wörtern.

Summe	Alter in Monaten	Wortspanne	Perzentilrang*	Normbereich

*Bei Bedarf kann der T-Wert zugefügt werden (s. Manual Anhang C, S. 97).

Ergebnis Grammatik und Sätze

Drei Fragen zur Grammatik:

Antwort

Prozent der Altersgruppe

1. Plural: _____
2. Artikel: _____
3. Wortkombinationen: _____

Bemerkungen/weiteres Vorgehen: